

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

10.09.2021

06-09-30S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Друга іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)		Second Foreign Language for Specific Purposes (French)	
Шифр за ОП	ЦЗП 1.21	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of education: Bachelor's (first)	
Галузь знань: Сфера обслуговування	24	Field of knowledge: Sphere of service	
Спеціальність Туризм Готельно-ресторанна справа	242 241	Field of study: Tourism Hotel and Restaurant Affairs	
Освітня програма: «Туризм» «Готельно-ресторанна справа»		Degree Programme: «Tourism» «Hotel and Restaurant Affairs»	

Силабус навчальної дисципліни *Друга іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)* для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за спеціалізацією (освітньо-професійною програмою) «*Туризм*»; «*Готельно-ресторанна справа*» за спеціальністю *242 Туризм; 241 Готельно-ресторанна справа*. Рівне. НУВГП. 2021. 27 стор.

ОПП на сайті університету: 1. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18124>
2. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18123>

Розробник силабуса: Тимощук Ігор Олександрович,
доцент кафедри іноземних мов

Керівник освітньої програми:
Конарівська О.Б., канд. екон. наук, доцент
Громаченко К.Ю., к. с.-г.н., доцент

Силабус схвалений на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 1 від “26 ” серпня 2021 року

Завідувачка кафедри іноземних мов:
Купчик Лариса Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
іноземних мов

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ
Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:
Прищепа Алла Миколаївна,
доктор с.-г. наук, професор

СЗ №-4378 в ЕДО.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	«Туризм» ; «Готельно-ресторанна справа»
Спеціальність	242 Туризм; 241 Готельно-ресторанна справа
Рік навчання, семестр	3-й рік навчання: 5-й семестр, 6-й семестр; 4-й рік навчання: 7-й семестр
Кількість кредитів	3-й рік навчання: 4 кредити ЄКТС 4-й рік навчання: 2 кредити ЄКТС
Лекції:	-
Практичні заняття:	денна ф. н.: 5-й сем. – 24 год. / 6-й сем. – 24 год. / 7-й семестр – 26 год. Заочна ф. н.: 5-й сем. – 6 год. / 6-й сем. – 6 год. / 7-й семестр – 8 год.
Самостійна робота:	денна ф. н.: 5-й сем. – 36 год. / 6-й сем. – 36 год./ 7-й семестр – 34 год. Заочна ф. н.: 5-й сем. – 54 год. / 6-й сем. – 54 год. / 7-й семестр – 52 год.
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна / заочна
Форма підсумкового контролю	5-й семестр – залік / 6-й семестр – залік / 7-й семестр – екзамен
Мова викладання	французька

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



Тимошук Ігор Олександрович,
доцент кафедри іноземних мов

Вікіситет

<http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/>

ORCID

Як комунікувати

i.o.tymoshchuk@nuwm.edu.ua

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної
дисципліни,
в т.ч. мета та цілі

Знання кількох іноземних мов для сучасного спеціаліста сфери обслуговування стало вже давно престижним і необхідним. Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)» (Рівень А2) передбачає забезпечення практичного володіння мовою як засобом усного та письмового спілкування в повсякденному житті та в професійній сфері.

Знання другої іноземної мови дозволить майбутньому фахівцю розширити значно можливості своєї мобільності в академічній та професійній сферах.

Ця дисципліна передбачена для тих, хто попередньо засвоїв курс з французької мови як другої іноземної за рівнем А1.

На завершальному етапі студент повинен володіти мовою на рівні А2 відповідно до дескрипторів Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Мовний курс тісно пов'язаний з навчальними предметами фахової підготовки студентів.

Метою навчання другої іноземної мови за професійним спрямуванням (французької) є формування у здобувачів вищої освіти лінгвістичної, комунікативної, соціокультурної та професійної компетентностей в рамках комунікативного та компетентісно-орієнтованого підходів до навчання. Воно спрямоване на формування вмінь усного та писемного мовлення, інтерактивних навичок, удосконалення різних видів мовленнєвої діяльності студента. Ціллю курсу є:

- 1) набути навички практичного володіння іноземною мовою в обсязі визначеної тематики, зумовленої потребами оволодіння новою інформацією через іноземні джерела;
- 2) вдосконалити навички сприйняття на слух та усного (монологічного та діалогічного) мовлення в межах побутової, академічної, суспільно-політичної, загальноекономічної та фахової тематики, що передбачена програмою;
- 3) розвивати навички читання, письма та перекладу текстів загального та фахового характеру;
- 4) сприяти розвитку пізнавальних інтересів здобувачів вищої освіти, розширенню їх професійних можливостей у сфері майбутньої діяльності.

Посилання на розміщення
навчальної дисципліни на
навчальній платформі
Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1240>

Компетентності

Освітньою програмою визначені компетентності, які формуватиме поряд з іншими навчальна дисципліна «Друга іноземна мова за професійним спрямуванням

(французька)» (Рівень A2):

ЗК03*. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК06*. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07*. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК11*. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

СК01*. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

СК07*. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту

СК14*. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

ЗК03**. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК07**. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК11**. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

СК01**. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.

СК04**. Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії

СК08**. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання готельних та ресторанних послуг для різних сегментів споживачів.

* - компетентності, визначені освітньо-професійною програмою «Туризм».

** - компетентності, визначені освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа».

Програмні результати навчання

Освітньою програмою визначені програмні результати навчання, які формуватиме поряд з іншими навчальна дисципліна «Друга іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)» (Рівень A2):

ПР11*. Володіти іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності;

ПР14*. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР15*. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПР1*6. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПР18*. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПР19*. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

ПР20*. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР21*. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

PH03**. Вільно спілкуватися з професійних питань іноземною мовою усно і письмово.
 PH08**. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами готельних та ресторанних послуг.
 PH17**. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань при організації ефективних комунікацій зі споживачами та суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу.
 PH21**. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

* - програмні результати навчання, визначені освітньо-професійною програмою «Туризм».

** - програмні результати навчання, визначені освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа».

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Soft skills («м'які» навички) – це соціальні навички, які є необхідними для сучасного фахівця, для його конкурентоспроможності на сучасному міжнародному та вітчизняному ринках праці. Дисципліна «Друга іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)» забезпечує розвиток soft skills: креативності у навчальній та професійній діяльності; навичок міжособистісних відносин у колективі; вміння злагоджено працювати в одній команді; гнучкості / здібності адаптуватись в будь-якій ситуації; навичок спілкування з партнером; здатності вірно вирішувати проблемні ситуації в професійному житті.

Методи та технології навчання

У підборі методів навчання іноземної мови до уваги беремо рівень мовної підготовки та індивідуальні особливості учасників курсу. З метою ефективного організації навчального процесу застосовуємо різноманітні сучасні інноваційні технології. Використовуємо методи дедуктивного навчання (прямого навчання): пояснювально-ілюстративне навчання, опитування, показ; методи індуктивного навчання (базується на досвіді студентів): рольові, розвиваючі ігри; методи самостійного навчання: творчі письмові роботи, реферати; методи інтерактивного навчання (активна взаємодія всіх учасників).

На заняттях застосовуємо такі інтерактивні методи навчання: дискусії, метод проєктів, презентацію, тематичні бесіди, інтерв'ю, ділові ігри, створення сітки думок (mind-map), мозковий штурм (brainstorming), створення асоціограми, гру «Кульковий підшипник» («Roulement à billes»), мовну гру «Мереживна пилка» («Méthode Jigsaw»). Використовуємо спілкування електронною поштою та соціальні мережі.

Засоби навчання

З метою оптимізації навчального процесу на заняттях з другої іноземної мови за професійним спрямуванням (французької) використовуємо різноманітний роздавальний та ілюстративний матеріал, автентичні аудіо- та відеоматеріали французькою мовою відповідно до тематики курсу, ноутбук, приватний комп'ютер, інші

цифрові пристрої для роботи в мережі Інтернет. Студенти мають доступ і користуються підручниками, навчальними посібниками з французької мови, методичними рекомендаціями та навчальними завданнями з дисципліни «Друга іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)».

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практичні заняття: денна ф. н.: 5-й сем. – 24 год. / 6-й сем. – 24 год. / 7-й семестр – 26 год.		Самостійна робота: денна ф. н.: 5-й сем. – 36 год. / 6-й сем. – 36 год./ 7-й семестр – 34 год.	
Заочна ф. н.: 5-й сем. – 6 год. / 6-й сем. – 6 год. / 7-й семестр – 8 год.		Заочна ф. н.: 5-й сем. – 54 год. / 6-й сем. – 54 год. / 7-й семестр – 52 год.	
5-й СЕМЕСТР			
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР11.1*, ПР14.1*, ПР18.1*, РН03.1**, РН21.1**			
Оволодіти лексичним матеріалом до теми «Belle vue sur la mer. Подорожі за кордон». Вміти робити презентацію туристичного каталогу. Навчитися робити опис місця відпочинку на вибір, улюбленого регіону чи міста, робити запит про ситуацію обраного місця. Навчитися читати та тлумачити піктограми. Вміти обмінюватися думками про власні захоплення. Вміти називати риси характеру свого друга. Вміти зробити короткий опис своїх планів на вихідні дні у вигляді нотаток. Здобути навички робити опис ситуації, що склалася, в електронному листі. Вміти описувати окремі епізоди студентського життя. Вміти вірно визначити місце прикметника у реченні. Навчитися визначати рід іменників у назвах країн. Вміти вірно вживати прийменники у назвах міст, країн, континентів. Знати вказівні займенники (tout (e), tous). Вміти вживати «Y» як займенник чи додаток.			
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)		Ознайомлення з методичними рекомендаціями до курсу дисципліни «Друга іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)». Опрацювати тексти до теми, підготуватися до обговорення. Прослухати запропоновані в аудіозаписах тексти, завдання. Виконати письмові завдання на закріплення нового матеріалу розділу. Підготувати презентацію туристичного каталогу за зразком. Зробити письмовий опис місця відпочинку, письмовий запит щодо ситуації обраного для відпочинку місця. Підготувати нотатки для ведення діалогу про свої плани на вихідні дні. Підготувати текст електронного листа про одну з ситуацій, що склалася під час відпочинку.	
Методи та технології навчання		Пояснювально-ілюстративний метод, опитування, показ, рольові ігри, метод проектів, презентація, тематична бесіда, інтерв'ю, мозковий штурм (brainstorming), гра «Кульковий підшипник» («Roulement à billes»).	
Засоби навчання		Різноманітний роздавальний та ілюстративний матеріал, автентичні аудіо- та відеоматеріали французькою мовою відповідно до теми, ноутбук (комп'ютер, інші цифрові пристрої) для роботи в мережі Інтернет, підручники, навчальні посібники з	

	французької мови, методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)», рівень А2.
За поточну (практичну) складову оцінювання - 30 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 - 20 балів
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР11.2*, ПР14.2*, ПР16.1*, ПР18.2*, ПР19.1*, ПР20.1*, РН03.2**, РН08.1**	
Володіти лексикою до теми « <i>Quel beau voyage! Під час подорожі до Франції та франкомовних країн</i> ». Вміти розповідати про види дозвілля під час відпустки та ділитися враженнями про пригоди під час подорожі. Володіти інформацією про транспортні засоби, могли запропонувати відповідний вид транспорту співрозмовнику. Навчитися вести бесіду та розповідати про повсякденне життя, канікули, відвідання визначних місць франкомовних країн. Вміти розповісти про свою біографію. Володіти інформацією про географію французької мови. Знати займенникові дієслова, вірно відмінювати їх в теперішньому часі. Навчитися вживати конструкції <i>à la pièce, au kilo, un sachet de, un litre de ...</i> . Вміти використовувати у мовленні вирази <i>d'abord, puis..., peu, assez ...</i> . Вміти вживати різні питальні конструкції. Навчитися ставити запитання за допомогою інверсії. Вірно вживати дієслово <i>partir</i> в теперішньому часі.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Прочитати тексти до теми, підготуватися до обговорення. Прослухати запропоновані в аудіозаписах тексти, завдання. Поповнити словник лексикою до теми, засвоїти нову лексику. Підготувати розповіді про види дозвілля під час відпустки, про повсякденне життя, канікули, відвідання визначних місць франкомовних країн на основі прочитаного та прослуханого. Виконати письмові завдання на закріплення нового матеріалу розділу. Написати розповідь про своє повсякденне життя у формі електронного листа. Написати коротке повідомлення на тему « <i>Francophonie</i> ».
Методи та технології навчання	Тематична бесіда, пояснювально-ілюстративне навчання, метод самостійного навчання (творчі письмові роботи), дискусія, інтерв'ю, ділова гра, створення сітки думок (<i>mind-map</i>), мовна гра «Мереживна пилка» (« <i>Méthode Jigsaw</i> »). Використання спілкування електронною поштою та соціальних мереж.
Засоби навчання	Різноманітний роздавальний та ілюстративний матеріал, автентичні аудіо- та відеоматеріали французькою мовою відповідно до теми, ноутбук (комп'ютер, інші цифрові пристрої) для роботи в мережі Інтернет, підручники, навчальні посібники з французької мови, методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)», рівень А2.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР11.3*, ПР14.3*, ПР18.3*, РН03.3**	
Збагатити свій словниковий запас лексикою до теми « <i>Oh! Joli! Чудові новини! Чудові спогади!</i> ». Вміти описати зовнішність та риси характеру свого друга. Навчитися робити запрошення на роботу на підприємстві. Вміти виражати згоду чи незгоду. Отримати навички написання спогадів про минуле. Вміти розповідати про пригоду в минулому. Вірно вживати минулий час недоконаного виду <i>Imparfait</i> . Застосовувати різні дієслівні часові форми для вираження минулого часу (<i>Imparfait ou Passé composé</i>). Вміти	

розпізнавати різні часові форми минулого часу (Indicateurs du passé). Знати та вірно вживати прислівники способу дії. Навчитися робити нотатки для презентації на дану тему. Оцінювати різні точки зору та вміти їх виражати в електронному посланні. Навчитися формулювати на письмі заголовки для новин.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Читати тексти до теми, підготуватися до обговорення. Слухати запропоновані в аудіозаписах тексти, завдання. Поповнити словник лексику до теми, засвоїти нову лексику. Підготувати розповідь про зовнішність та риси характеру особи на основі прочитаного та прослуханого. Підготувати презентацію за темою. Підготувати розповідь про пригоду в минулому. Підготуватись до ведення діалогу про умови прийому на роботу за прочитаним, висловлюючи згоду чи незгоду. Написати запрошення на роботу на підприємстві у формі електронного листа. Виконати письмові завдання на закріплення нового матеріалу розділу. Написати короткі повідомлення з оцінкою різних точок зору у текстах у формі електронного листа. Сформулювати та написати заголовки для новин.

Методи та технології навчання

Показ, опитування, метод самостійного навчання: (творчі письмові роботи, реферати), метод проектів, презентація, тематичні бесіди, інтерв'ю, ділова гра, сітка думок (mind-map), мозковий штурм (brainstorming), створення асоціограм, гра «Кульковий підшипник» («Roulement à billes»), використання спілкування електронною поштою та соціальних мереж.

Засоби навчання

Різноманітний роздавальний та ілюстративний матеріал, автентичні аудіо- та відеоматеріали французькою мовою відповідно до теми, ноутбук (комп'ютер, інші цифрові пристрої) для роботи в мережі Інтернет, підручники, навчальні посібники з французької мови, методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)», рівень A2.

* - програмні результати навчання, визначені освітньо-професійною програмою «Туризм».

** - програмні результати навчання, визначені освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа».

За поточну (практичну)

складову оцінювання - 30 балів

За модульний (теоретичний)

контроль знань, модуль 2 - 20 балів

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів ***

60

Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2 (бали):

40

Усього за дисципліну (бали):

100

*** - для залікових дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40

6-й СЕМЕСТР

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР11.4*, ПР14.4*, ПР16.2*, ПР18.4*, ПР20.2*, РН03.4**

Оволодіти лексику до теми «Et après? Мое майбутнє. Організація подорожі».

Навчитися розповідати про плани на майбутнє, висловлювати свої побажання. Вміти вести бесіду про здоровий спосіб життя. Вміти називати частини тіла. Навчитися підписувати вітальну листівку, створювати електронне привітання. Навчитися розповідати про організацію подорожі групи студентів. Мати навички ведення бесіди, робити поради щодо проведення вечірки. Вміти робити повідомлення в минулому часі. Вірно вживати конструкції з дієсловами *s'en aller, partir, quitter*. Вміти вживати часові вказівники (*Indicateurs de temps: en, dans*). Навчитися вживати умовний спосіб дієслів (*Le subjonctif présent*). Вірно визначати місце займенників у наказовому способі. Мати навички написання електронного привітання. Вміти редагувати програму подорожі. Вміти скласти список продуктів для організації вечірки та надсилати повідомлення електронним листом.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Опрацювати тексти до теми, підготуватися до бесіди за прочитаним. Прослухати запропоновані в аудіозаписах тексти та виконати завдання до них. Записати до словника лексику до теми, засвоїти її. Підготувати розповідь про плани на майбутнє. Підготуватися до бесіди про здоровий спосіб життя. Підготувати розповідь про організацію подорожі групи студентів. Підготуватись до ведення діалогу про заплановану вечірку; сформулювати поради щодо проведення вечірки. Підписати листівку та написати вітання у формі електронного листа. Редагувати та написати запропоновану програму подорожі. Підготувати список продуктів для організації вечірки. Виконати письмові завдання на закріплення нового матеріалу розділу.

Методи та технології навчання

Пояснювально-ілюстративний метод, опитування, показ, рольові ігри, метод проєктів, презентація, тематична бесіда, інтерв'ю, мозковий штурм (*brainstorming*), гра «Кульковий підшипник» («*Roulement à billes*»).

Засоби навчання

Різноманітний роздавальний та ілюстративний матеріал, автентичні аудіо- та відеоматеріали французькою мовою відповідно до теми, ноутбук (комп'ютер, інші цифрові пристрої) для роботи в мережі Інтернет, підручники, навчальні посібники з французької мови, методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)», рівень А2.

За поточну (практичну) складову оцінювання - 30 балів

За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 - 20 балів

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР11.5*, ПР14.5*, ПР15.1*, ПР18.5*, ПР19.2*, ПР20.3*, РН03.5**

Оволодіти лексикою до теми «*Très important. Види діяльності. Радіорепортаж*». Вміти вести бесіду про види діяльності, вести радіорепортаж. Вміти взяти інтерв'ю у публічної особи. Навчитися вести діалог – обмін думками про власний досвід, розповідати про етапи в житті. Вміти підготувати резюме інтерв'ю, визначати головну думку в отриманій інформації. Навчитися вірно реагувати на відомості про суспільні події, виражати схвалення чи байдужість до події. Засвоїти вживання недавнього минулого часу (утворення, способи перекладу). Вірно вживати присвійні займенники. Мати навички узгодження минулого часу доконаного виду та минулого часу недоконаного виду (*Le passé composé ou l'imparfait*). Отримати навички складання нотаток для презентації на форумі. Вміти дати письмову відповідь на запрошення до

участі в події в навчальному закладі.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Прочитати та перекласти тексти до теми, підготуватися до бесіди за прочитаним. Прослухати запропоновані в аудіозаписах тексти та виконати завдання до них. Записати до словника та засвоїти лексику до теми «Très important. Види діяльності. Радіорепортаж». Підготуватися до бесіди про види діяльності, зробити нотатки для радіорепортажу. Підготувати питання та інформацію для інтерв'ю з публічною особою. Підготувати діалог – обмін думками про власний досвід. Підготувати короткі повідомлення про етапи в своєму житті. Написати резюме інтерв'ю, визначити головну думку в отриманій інформації. Висловити письмово реакцію на прочитане про суспільні події, виражаючи схвалення чи байдужість до події. Зробити нотатки для презентації на форумі. Виконати письмові завдання на закріплення нового матеріалу розділу.

Методи та технології навчання

Тематична бесіда, пояснювально-ілюстративне навчання, метод самостійного навчання (творчі письмові роботи), дискусія, інтерв'ю, ділова гра, створення сітки думок (mind-map), мовна гра «Мереживна пилка» («Méthode Jigsaw»). Використання спілкування електронною поштою та соціальних мереж.

Засоби навчання

Різноманітний роздавальний та ілюстративний матеріал, автентичні аудіо- та відеоматеріали французькою мовою відповідно до теми, ноутбук (комп'ютер, інші цифрові пристрої) для роботи в мережі Інтернет, підручники, навчальні посібники з французької мови, методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)», рівень A2.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР11.6*, ПР14.*6, ПР15.2*, ПР16.*3, ПР18.6*, ПР21.1*, РН03.6.**

Володіти лексикою до теми «Vous avez dit «culture». Говоримо про культуру спілкування». Вміти виражати свою власну думку про ту чи іншу ситуацію. Навчитися робити анімації з коментарями іноземною мовою. Вміти визначити предмет бесіди між кількома співрозмовниками. Навчитися формулювати власну точку зору та реагувати на іншу. Розвинути навички читання з повним розумінням змісту статті в засобах масової інформації. Навчитися вживати запитання з інверсією. (L'interrogation avec inversion (Paul a-t-il ... ?)). Вміти вживати питальні речення з конструкціями: avec qui, est-ce qui/que et qu'est-ce qui/qu'est-ce que. Навчитися вживати умовний спосіб дієслів (Subjonctif 1). Вміти використовувати в спілкуванні умовні речення з конструкціями pour, pour que, afin de, afin que. Розвинути навички написання листа з вираженням власної думки, електронного листа, твору з умовними реченнями, відповіді на електронний лист, статті, оголошення.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Прослухати запропоновані в аудіозаписах тексти та виконати завдання до них. Прочитати з повним розумінням тексти до теми, підготуватися до бесіди та монологічного мовлення за прочитаним. Записати до словника та засвоїти лексику до теми. Підготуватися до монологічного мовлення з

	вираженням своєї власної думки про задану ситуацію. Підготувати анімацію з коментарями іноземною мовою. Прослухати аудіозапис бесіди між кількома співрозмовниками та визначити предмет їх обговорення. Підготувати відповідь на електронний лист з вираженням власної точки зору та реакцією на повідомлення. Прочитати статтю з засобів масової інформації та підготуватися до її обговорення та написання оголошення. Виконати письмові завдання на закріплення нового матеріалу розділу.
Методи та технології навчання	Показ, опитування, метод самостійного навчання: (творчі письмові роботи, реферати), метод проектів, презентація, тематичні бесіди, інтерв'ю, ділова гра, сітка думок (mind-map), мозковий штурм (brainstorming), створення асоціограми, гра «Кульковий підшипник» («Roulement à billes»), використання спілкування електронною поштою та соціальних мереж.
Засоби навчання	Різноманітний роздавальний та ілюстративний матеріал, автентичні аудіо- та відеоматеріали французькою мовою відповідно до теми, ноутбук (комп'ютер, інші цифрові пристрої) для роботи в мережі Інтернет, підручники, навчальні посібники з французької мови, методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)», рівень А2.

* - програмні результати навчання, визначені освітньо-професійною програмою «Туризм».

** - програмні результати навчання, визначені освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа».

За поточну (практичну) складову оцінювання - 30 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 - 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів ***	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2 (бали):	40
Усього за дисципліну (бали):	100

*** - для залікових дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 / 40

7-й СЕМЕСТР

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР11.7*, ПР14.7*, ПР16.4*, ПР18.7*, ПР20.4*, ПР21.2*, РН03.7**, РН17.1**	
Оперувати лексичним матеріалом до теми «Наміри кудись поїхати. Envie d'ailleurs... . Вуличне мистецтво. Про мою рідну сторону. Про мій навчальний заклад». Навчитися планувати проект обмінів з культурним центром франкофонії. Вміти виражати намір щось зробити та мотивувати свій вибір за допомогою листа. Мати навички редагувати інформаційне повідомлення, лист-прохання. Навчитися виражати свою думку про вуличне мистецтво, повідомляти у формі есе про свою рідну сторону, свій навчальний заклад. Вміти створювати список магазинів і послуг у вашому місті. Оволодіти дієсловами aller, venir, revenir, retourner (йти / їхати, прибувати, повертатися). Вміти вживати заперечні конструкції з виразами ne... pas... ni, ne...ni...ni (не ... ні ...ні, не... ані... ані). Навчитися вживати ступені порівняння прикметників. Засвоїти інформацію про словотворення за допомогою суфіксів.	
Види навчальної роботи	Аудіювання текстів до теми, виконання відповідних

студента (що студенти повинні виконати)	завдань. Ознайомитися з запропонованими тематичними текстами розділу. Зробити нотатки для ведення бесіди за змістом прочитаного тексту. Доповнити тематичний словник новою лексикою. Підготувати матеріали презентації до проекту про обмін з культурним центром франкофонії. Відредагувати запропоноване інформаційне повідомлення, написати лист-прохання. Написати за зразком есе про свою рідну сторону, свій навчальний заклад. Виконати письмові завдання на закріплення нового матеріалу розділу.
Методи та технології навчання	Пояснювально-ілюстративний метод, опитування, показ, рольові ігри, метод проектів, презентація, тематична бесіда, інтерв'ю, мозковий штурм (brainstorming), гра «Кульковий підшипник» («Roulement à billes»).
Засоби навчання	Різноманітний роздавальний та ілюстративний матеріал, автентичні аудіо- та відеоматеріали французькою мовою відповідно до теми, ноутбук (комп'ютер, інші цифрові пристрої) для роботи в мережі Інтернет, підручники, навчальні посібники з французької мови, методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)», рівень А2.
За поточну (практичну) складову оцінювання - 30 балів За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 - 20 балів	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР11.8*, ПР15.8*, ПР16.5*, ПР20.5*, РН03.8** Оволодіти лексикою до теми «Ось і літо! Voilà l'été! Похід в кінотеатр. Телебачення». Вміти визначати види фільмів, вести бесіду про похід в кінотеатр, про свої вподобання та антипатії. Навчитися готуватися до обговорення фільмів. Отримати навички рецензування фільму. Вміти розповідати про сюжетну лінію улюбленого фільму. Отримати навички складати та проводити вікторину за темою. Вміти спілкуватися про телевізійні передачі та їх види. Оволодіти навичками вживання у мовленні найвищий ступінь порівняння прикметників та прислівників.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Аудіювання текстів до теми, виконання відповідних завдань. Ознайомитися з запропонованими тематичними текстами розділу. Зробити нотатки для ведення бесіди за змістом прочитаного тексту. Доповнити тематичний словник новою лексикою. Зробити нотатки для ведення бесіди про похід в кінотеатр, для ведення діалогу у формі рольової гри «Інтерв'ю» про побачений фільм. Написати рецензію на побачений фільм. Підготуватися до розповіді про сюжетну лінію улюбленого фільму. Підготувати цікаві питання для вікторини за темою. Зробити презентацію улюбленої телевізійної передачі. Виконати письмові завдання на закріплення нового матеріалу розділу.
Методи та технології навчання	Тематична бесіда, пояснювально-ілюстративне навчання, метод самостійного навчання (творчі письмові роботи), дискусія, інтерв'ю, ділова гра, створення сітки думок (mind-map), мовна гра «Мереживна пилка» («Méthode Jigsaw»).

	Використання спілкування електронною поштою та соціальних мереж.
Засоби навчання	Різноманітний роздавальний та ілюстративний матеріал, автентичні аудіо- та відеоматеріали французькою мовою відповідно до теми, ноутбук (комп'ютер, інші цифрові пристрої) для роботи в мережі Інтернет, підручники, навчальні посібники з французької мови, методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)», рівень А2.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР11.9*, ПР15.8*, ПР16.5*, ПР20.5*, РН03.9**	
Вміти вживати у мовленні лексику до теми «Вільний час влітку. Мистецтво та музика. Французи за межами своєї країни. Книги». Навчитися вести бесіду про мистецтво та музику, розповідати про музичні стилі. Оволодіти інформацією про життя французів за межами своєї країни. Вміти розповідати про улюблені книги, робити рецензування книги, давати оцінку екранізації бестселера. Вміти підтримувати бесіду про новітні технології. Навчитися робити повідомлення про тенденції проведення літнього відпочинку. Оволодіти знаннями про узгодження у реченні дієприкметника минулого часу (Participe passé). Вміти вірно узгоджувати дієприкметник минулого часу (Participe passé) з дієсловом avoir (мати).	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Аудіювання текстів до теми, виконання відповідних завдань. Ознайомитися з запропонованими тематичними текстами розділу. Зробити нотатки для ведення бесіди за змістом прочитаного тексту. Доповнити тематичний словник новою лексикою. Підготувати нотатки для бесіди про мистецтво та музику, для повідомлення про музичні стилі. Підготувати розповідь свою улюблену книгу. Написати рецензію на прочитану книгу. Зробити презентацію та дати оцінку екранізації бестселера. Підготувати повідомлення про нові тенденції проведення літнього відпочинку у нашій країні, у Франції та за її межами. Виконати письмові завдання на закріплення нового матеріалу розділу.
Методи та технології навчання	Показ, опитування, метод самостійного навчання: (творчі письмові роботи, реферати), метод проєктів, презентація, тематичні бесіди, інтерв'ю, ділова гра, сітка думок (mind-map), мозковий штурм (brainstorming), створення асоціограми, гра «Кульковий підшипник» («Roulement à billes»), використання спілкування електронною поштою та соціальних мереж.
Засоби навчання	Різноманітний роздавальний та ілюстративний матеріал, автентичні аудіо- та відеоматеріали французькою мовою відповідно до теми, ноутбук (комп'ютер, інші цифрові пристрої) для роботи в мережі Інтернет, підручники, навчальні посібники з французької мови, методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)», рівень А2.

* - програмні результати навчання, визначені освітньо-професійною програмою «Туризм».

**** - програмні результати навчання, визначені освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа».**

За поточну (практичну) складову оцінювання - 30 балів

За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 - 20 балів

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів***

60

Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали

40

Усього за дисципліну

100

***** - для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 / 40**

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Практичні заняття:

денна ф. н.: 5-й сем. – 24 год. /
6-й сем. – 24 год. /
7-й семестр – 26 год.

Заочна ф. н.: 5-й сем. – 6 год. /
6-й сем. – 6 год. /
7-й семестр – 8 год.

Самостійна робота:

денна ф. н.: 5-й сем. – 36 год. /
6-й сем. – 36 год./
7-й семестр – 34 год.

Заочна ф. н.: 5-й сем. – 54 год. /
6-й сем. – 54 год. /
7-й семестр – 52 год.

V СЕМЕСТР

Тема 1. Belle vue sur la mer. Приготування до подорожі за кордон

Результати навчання ПР11.1*, ПР14.1*, ПР18.1*, РН03.1**, РН21.1**	Кількість годин: денна ф. н.: 8 год.; заочна ф. н.: 2 год.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1240
--	--	---

Опис теми Презентація туристичного каталогу. Опис місця відпочинку на вибір. Опис улюбленого регіону чи міста. Запит про ситуацію обраного місця. Перелік інших можливих ситуацій. Розуміння вказівників про частоту дій. Читання та тлумачення піктограм. Короткий опис своїх планів на вихідні дні у вигляді нотаток для діалогу. Обмін думками про власні захоплення та їх частота. Перелік рис характеру свого друга. Опис окремих епізодів студентського життя. Місце прикметника у реченні. Рід іменників назв країн. Вживання прийменників у назвах міст, країн, континентів. Вказівні прикметники. Tout (е), tous. Прийменник «у» як займенник чи додаток.

- Література:**
- 06-09-23** Навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) /французька/» для студентів III-IV курсів денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» / Тимошук І.О., Рівне: НУВГП, 2018, – 39 с. Texte I. LE TOURISME, ст. 4 – 6.
 - Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le livre de l'élève. Didier 2012.
 - Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le cahier d'exercices. Didier 2012.

Тема 2. Quel beau voyage! Під час подорожі до Франції та франкомовних країн

Результати навчання ПР11.2*, ПР14.2*,	Кількість годин: денна ф. н.: 8 год.;	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1240
---	--	---

ПР16.1*, ПР18.2*, ПР19.1*, ПР20.1*, РН03.2**, РН08.1**	заочна ф. н.: 2 год.	
Опис теми	Пригоди під час подорожі. Види дозвілля під час відпустки. Транспортні засоби. Розповідь про канікули. Розповіді про повсякденне життя. Відвідання визначних місць франкомовних країн. Спілкування французькою. Моя біографія. Займенникові дієслова, відмінювання їх в теперішньому часі. Вживання конструкцій à la pièce, au kilo, un sachet de ..., un litre de Вживання виразів d'abord, puis ..., peu, assez Питання за допомогою інверсії та повторення питальних конструкцій. Відмінювання дієслова partir.	
Література:	<ol style="list-style-type: none">1. 06-09-23 Навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) /французька/» для студентів III-IV курсів денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» / Тимошук І.О., Рівне: НУБГП, 2018, – 39 с. Texte II. L'INDUSTRIE DU TOURISME, ст. 7 – 10.2. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le livre de l'élève. Didier 2012.3. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le cahier d'exercices. Didier 2012.	
Тема 3. «Oh! Joli!». Чудові новини! Чудові спогади!		
Результати навчання ПР11.3*, ПР14.3*, ПР18.3*, РН03.3**	Кількість годин: денна ф. н.: 8 год.; заочна ф. н.: 2 год.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1240
Опис теми	Опис свого друга. На підприємстві. Запрошення на роботу. Вираження згоди чи незгоди. Спогади про минуле. Розповідь про пригоду. Минулий час недоконаного виду. Imparfait. Дієслівні часові форми для вираження минулого часу. Imparfait ou Passé composé. Indicateurs du passé. Прислівники способу дії. Нотатки для презентації на дану тему. Розуміння різних точок зору та їх вираження в електронному посланні. Формулювання заголовків для новин.	
Література:	<ol style="list-style-type: none">1. 06-09-23 Навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) /французька/» для студентів III-IV курсів денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» / Тимошук І.О., Рівне: НУБГП, 2018, – 39 с. Texte III. LA FRANCE ET SON INDUSTRIE DE TOURISME, ст. 10 – 13.2. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le livre de l'élève. Didier 2012.3. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le cahier d'exercices. Didier 2012.	
VI СЕМЕСТР		
Тема 4. Et après? Моє майбутнє. Організація подорожі.		
Результати навчання ПР11.4*,	Кількість годин: денна ф.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1240

ПР14.4*, ПР16.2*, ПР18.4*, ПР20.2*, РН03.4**	н.: 8 год.; заочна ф. н.: 2 год.	
Опис теми	Моє майбутнє. Вираження своїх побажань. Здоровий спосіб життя.. Частини тіла. Вітальна листівка. Організація подорожі групи студентів. Поради щодо проведення вечірки. Конструкції з дієсловами s'en aller, partir, quitter. Indicateurs de temps (en, dans). Умовний спосіб дієслів. Le subjonctif présent. Місце займенників у наказовому способі. Написання електронного привітання. Редагування програми подорожі. Написання списку продуктів для організації вечірки. Електронний лист.	
Література:	<ol style="list-style-type: none">1. 06-09-23 Навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) /французька/» для студентів III-IV курсів денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» / Тимошук І.О., Рівне: НУБГП, 2018, – 39 с. Texte IV. PARIS EST LA CAPITALE DE LA FRANCE, ст. 14 – 16.2. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le livre de l'élève. Didier 2012.3. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le cahier d'exercices. Didier 2012.	
Тема 5. Très important. Види діяльності. Радіорепортаж.		
Результати навчання ПР11.5*, ПР14.5*, ПР15.1*, ПР18.5*, ПР19.2*, ПР20.3*, РН03.5**	Кількість годин: денна ф. н.: 8 год.; заочна ф. н.: 2 год.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1240
Опис теми	Види діяльності. Радіорепортаж. Інтерв'ю з публічною особою. Повідомлення про свій власний досвід. Етапи в житті. Резюме інтерв'ю. Визначення головної думки. Суспільні події. Вираження схвалення чи байдужості до події. Недавній минулий час: утворення, способи перекладу. Присвійні займенники. Le passé composé ou l'imparfait. Минулий час доконаного виду та минулий час недоконаного виду. Узгодження часів. Складання нотаток для презентації на форумі. Підготовка відповіді на запрошення до участі в події в навчальному закладі.	
Література:	<ol style="list-style-type: none">1. 06-09-23 Навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) /французька/» для студентів III-IV курсів денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» / Тимошук І.О., Рівне: НУБГП, 2018, – 39 с. Texte V. HOTELLERIE EN FRANCE, ст. 16 – 19.2. Régine Mérieux, Emmanuel Lainé, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A2/B1. Le livre de l'élève. Didier 2013.3. Régine Mérieux, Emmanuel Lainé, Yves Loiseau Latitudes, Méthode de français A2/B1. Le cahier d'exercices. Didier 2013.	
Тема 6. Vous avez dit «culture». Говоримо про культуру спілкування.		
Результати навчання	Кількість годин:	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1240

ПР11.6*, ПР14.6*, ПР15.2*, ПР16.3*, ПР18.6*, ПР21.1*, РН03.6**	денна ф. н.: 8 год.; заочна ф. н.: 2 год.	
Опис теми	Вміння виражати свою власну думку про ту чи іншу ситуацію. Підготовка анімації в Центрі вивчення іноземної мови. Розуміння предмету бесіди між кількома співрозмовниками. Вираження власної точки зору та розуміння іншої. Розуміння статті в засобах масової інформації. Питальні речення. Запитання з інверсією. L'interrogation avec inversion (Paul a-t-il ... ?). Питальні речення з конструкціями: avec qui, est-ce qui / que et qu'est-ce qui / qu'est-ce que. Умовний спосіб дієслів. Subjonctif 1. Умовні речення з конструкціями pour, pour que, afin de, afin que. Написання листа з вираженням власної думки. Написання електронного листа, твору з умовними реченнями. Написання відповіді на електронний лист, статті. Написання оголошення.	
Література:	<ol style="list-style-type: none">1. 06-09-23 Навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) /французька/» для студентів III-IV курсів денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» / Тимошук І.О., Рівне: НУВГП, 2018, – 39 с. Texte VI. HÔTEL DE LA PAIX. P A R I S, ст. 19 – 22.2. Régine Mérieux, Emmanuel Lainé, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A2/B1. Le livre de l'élève. Didier 2013.3. Régine Mérieux, Emmanuel Lainé, Yves Loiseau Latitudes, Méthode de français A2/B1. Le cahier d'exercices. Didier 2013.	
VII СЕМЕСТР		
Тема 7. Наміри кудись поїхати. Envie d'ailleurs... . Проект обмінів з культурним центром франкофонії. Вуличне мистецтво. Моя рідна сторона. Мій навчальний заклад.		
Результати навчання ПР11.7*, ПР14.7*, ПР16.4*, ПР18.7*, ПР20.4*, ПР21.2*, РН03.7**, РН17.1**	Кількість годин: денна ф. н.: 9 год.; заочна ф. н.: 3 год.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1240
Опис теми	Підготовка проекту обмінів з культурним центром франкофонії. Вираження наміру щось зробити. Редагування інформаційного повідомлення. Мотивування свого вибору за допомогою листа. Редагування листа-прохання. Вуличне мистецтво. Створення списку магазинів і послуг у вашому місті. Моя рідна сторона. Мій навчальний заклад. Написання есе про свій навчальний заклад та рідну сторону. Граматика: Дієслова aller, venir, revenir, retourner. Заперечні конструкції з виразами ne... pas... ni, ne...ni...ni. Порівняльний ступінь прикметників. Словотворення за допомогою суфіксів. La normalisation et les suffixes.	
Література:	<ol style="list-style-type: none">1. 06-09-23 Навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) /французька/» для студентів III-IV курсів	

	денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» / Тимошук І.О., Рівне: НУВГП, 2018, – 39 с. Texte VII. À l'hôtel, ст. 22 – 26; Texte VIII. La procédure de réservation, ст. 26 – 29.	
	2. Régine Mérieux, Emmanuel Lainé, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A2/B1. Le livre de l'élève. Didier 2013.	
	3. Régine Mérieux, Emmanuel Lainé, Yves Loiseau Latitudes, Méthode de français A2/B1. Le cahier d'exercices. Didier 2013.	
Тема 8. Ось і літо! Voilà l'été ! Похід в кінотеатр. Телебачення.		
Результати навчання ПР11.8*, ПР15.8*, ПР16.5*, ПР20.5*, РН03.8**	Кількість годин: денна ф. н.: 9 год.; заочна ф. н.: 3 год.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1240
Опис теми	Види фільмів. Вподобання та антипатії. Похід в кінотеатр. Обговорення фільмів. Рецензування фільму. Опис сюжетної лінії улюбленого фільму. Складання та проведення вікторини. Телебачення. Телевізійні передачі та їх види. Граматика: Найвищий ступінь порівняння прикметників та прислівників.	
Література:	1. 06-09-23 Навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) /французька/» для студентів III-IV курсів денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» / Тимошук І.О., Рівне: НУВГП, 2018, – 39 с. Texte IX. La réservation électronique dans l'hôtellerie, ст. 29 – 32; Texte X. Pour ceux qui travaille aux agences touristiques, ст. 33 – 34.	
	2. Régine Mérieux, Emmanuel Lainé, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A2/B1. Le livre de l'élève. Didier 2013.	
	3. Régine Mérieux, Emmanuel Lainé, Yves Loiseau Latitudes, Méthode de français A2/B1. Le cahier d'exercices. Didier 2013.	
Тема 9. Вільний час влітку. Мистецтво та музика. Французи за межами своєї країни. Книги.		
Результати навчання ПР11.9*, ПР15.8*, ПР16.5*, ПР20.5*, РН03.9**	Кількість годин: денна ф. н.: 8 год.; заочна ф. н.: 2 год.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1240
Опис теми	Мистецтво та музика. Музичні стилі. Французи за межами своєї країни. Книги. 3 бестселера на великий екран. Рецензування книги. Новітні технології. Написання повідомлення за темою «Канікули: тенденції. Vacances: tendances». Граматика: Узгодження Participe passé. Узгодження Participe passé з дієсловом avoir.	
Література:	1. 06-09-23 Навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) /французька/» для студентів III-IV курсів денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» / Тимошук І.О., Рівне: НУВГП, 2018, – 39 с. Texte XI. LA GASTRONOMIE DANS LE MONDE, ст. 35 – 37; ТЕКСТИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ: Texte I. L'avenir de l'hôtellerie européenne, ст. 37 –	

	38; Texte II. Comment gagner de nouveaux clients, ст. 38 – 39.
	2. Régine Mérieux, Emmanuel Lainé, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A2/B1. Le livre de l'élève. Didier 2013.
	3. Régine Mérieux, Emmanuel Lainé, Yves Loiseau Latitudes, Méthode de français A2/B1. Le cahier d'exercices. Didier 2013.

* - програмні результати навчання, визначені освітньо-професійною програмою «Туризм».

** - програмні результати навчання, визначені освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа».

Методи оцінювання та структура оцінки за семестр

Семестри	Навчальна діяльність, що підлягає оцінюванню	Форми та методи контролю знань, умінь та навичок з різних видів мовленнєвої діяльності	Оцінювання (в балах)	
			Змістовий модуль 1	
			5-й сем. – Тема 1 / 6-й сем. – Тема 4 / 7-й сем. – Тема 7	
			Підтема1	Підтема2
5-й сем./ 6-й сем./ 7-й сем.	Активна участь у навчальній роботі на практичних заняттях. Систематичне виконання пропонованих завдань. Систематична навчальна робота студента на практичних заняттях, активна участь у виконанні поставлених завдань з різних видів мовленнєвої діяльності.	Фронтальний, індивідуальний, взаємний контроль та самоконтроль. Проведення вибіркового та фронтального усного опитування, письмових самостійних, творчих робіт за карточками, тестовими завданнями. Фронтальна перевірка виконання практичних завдань; оцінка активності студента у процесі заняття, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень відповідей учасників групи; оцінка рівня підготовки до заняття, рівня набутих знань, правильності сприйняття й розуміння навчального матеріалу.	5	6
	Підготовлене усне мовлення студентів (діалогічне, монологічне)	Контроль рівня сформованості навичок усного мовлення (діалогічного та монологічного). Взаємний контроль, індивідуальний та фронтальний контроль.	5	10
	Виконання завдань для самостійного опрацювання			
	Участь у проєкті. Робота над індивідуальним чи	Узагальнення та систематизація	2	2

	груповим завданням (презентації)	проектним (підготовка навчального матеріалу. Груповий та індивідуальний контроль, з'ясування рівня індивідуальних знань, здібностей та можливостей кожного учасника. Контент презентацій, уміння вести презентацію.		
	Модульний контроль. Виконання модульних (контрольних) завдань	Використання машинних засобів перевірки (використання персональних комп'ютерів). Оцінюється правильність виконання практичних завдань (20 завдань):	МК 1	
		- виконання завдань множинного вибору, що контролюють граматичну правильність (15 завдань)	12	
		- виконання завдань множинного вибору, що контролюють лексичну коректність (4 завдання)	6	
		- читання тексту, текстове завдання (пошук еквівалентів) (1 завдання)	2	
		Всього за модульний контроль 1:	20 балів	
	Всього за змістовий модуль 1:		50 балів	
Семестри	Навчальна діяльність, що підлягає оцінюванню	Форми та методи контролю знань, умінь та навичок з різних видів мовленнєвої діяльності	Змістовий модуль 2	
			5-й сем. – Тема 2 / 6-й сем. – Тема 5 / 7-й сем. – Тема 8	5-й сем. – Тема 3 / 6-й сем. – Тема 6 / 7-й сем. – Тема 9
5-й сем./ 6-й сем./ 7-й сем.	Активна участь у навчальній роботі на практичних заняттях. Систематичне виконання пропонованих завдань. Систематична навчальна робота студента на практичних заняттях, активна участь у виконанні поставлених завдань з різних видів мовленнєвої діяльності.	Фронтальний, індивідуальний, взаємний контроль та самоконтроль. Проведення вибіркового та фронтального усного опитування, письмових самостійних, творчих робіт за карточками, тестовими завданнями. Фронтальна перевірка виконання практичних завдань; оцінка активності студента у процесі заняття, оригінальних	5	6

		рішень, уточнень і визначень, доповнень відповідей учасників групи; оцінка рівня підготовки до заняття, рівня набутих знань, правильності сприйняття й розуміння навчального матеріалу.		
	Підготовлене усне мовлення студентів (діалогічне, монологічне)	Контроль рівня сформованості навичок усного мовлення (діалогічного та монологічного). Взаємний контроль, індивідуальний та фронтальний контроль.	5	10
	Виконання завдань для самостійного опрацювання			
	Участь у проєкті. Робота над індивідуальним чи груповим проєктом (підготовка презентації)	Узагальнення та систематизація навчального матеріалу. Груповий та індивідуальний контроль, з'ясування рівня індивідуальних знань, здібностей та можливостей кожного учасника. Контент презентацій, уміння вести презентацію.	2	2
	Модульний контроль. Виконання модульних (контрольних) завдань.	Використання машинних засобів перевірки (використання персональних комп'ютерів). Оцінюється правильність виконання практичних завдань (20 завдань):	МК 2	
		- виконання завдань множинного вибору, що контролюють граматичну правильність (15 завдань)	12	
		- виконання завдань множинного вибору, що контролюють лексичну коректність (4 завдання)	6	
		- читання тексту, текстове завдання (пошук еквівалентів) (1 завдання)	2	
		Всього за модульний контроль 2:	20 балів	
	Всього за змістовий модуль 2:		50 балів	
5-й	Всього за кожен семестр:		100 балів	

сем./ 6-й сем./ 7-й сем.		
--------------------------------------	--	--

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

На заняттях з другої іноземної мови (французької) здобувачі вищої освіти можуть показувати різні рівні засвоєння знань та вмінь з різних видів мовленнєвої діяльності, таких, як аудіювання, читання, говоріння та письмо. Їх навчальні досягнення повинні бути оцінені відповідно до цих видів мовленнєвої діяльності.

Під час оцінювання таких рецептивних умінь, як **аудіювання** (розуміння зі слуху) та **читання** викладач звертає увагу на:

- розуміння ізольованих фраз та широко вживаних виразів, які є необхідними для повсякденного спілкування у сферах особистого побуту, сімейного життя, місцевої географії, роботи;
- здатність розуміти зміст мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатись;
- вміння знаходити в інформаційних текстах з незнайомим матеріалом необхідну інформацію, подану у вигляді оціночних суджень, опису, аргументації;
- здатність розуміти тему, ідею прослуханого чи прочитаного тексту;
- вміння читати тексти, аналізувати їх і робити висновки, порівнювати отриману інформацію з власним досвідом;
- вміння визначати головну думку прочитаного.

Під час оцінювання таких продуктивних умінь, як **говоріння та письмо** викладач звертає увагу на:

- вміння спілкуватись у простих і звичайних ситуаціях, що потребують простого прямого обміну інформацією на знайомі співрозмовникам теми;
- вміння без підготовки висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем;
- вміння описати простими мовними засобами вигляд свого оточення, найближче середовище і все, що пов'язане зі сферою безпосередніх потреб;
- уміння використовувати граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності з комунікативним завданням;
- дотримання правил фонетики;
- зв'язність та цілісність висловлення;
- здатність гнучко та ефективно користуватись мовними та мовленнєвими засобами;
- вміння написати повідомлення, правильно використовуючи лексичні одиниці в рамках тем, пов'язаних з повсякденним життям;
- уміння висловлювати на письмі власне ставлення до проблеми, яку піднімають.

На протязі семестру здійснюється поточний контроль та проводяться два модульні контрольні заходи. За результатами поточного контролю та складання обох модулів здійснюється підсумкове оцінювання.

Поточне оцінювання, проведення контрольних заходів та підсумкове оцінювання у межах навчального курсу здійснюється згідно нормативних документів університету. Детальну інформацію можна знайти в таких нормативних документах НУВГП:

- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>;
- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>;
- Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>;
- Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>;

- Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 «Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів» <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenti>;
- Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Дана дисципліна передбачена для тих, хто попередньо засвоїв обов'язковий курс іноземної (англійської, німецької, іспанської чи польської) мови, курс другої іноземної мови (французької) за рівнем А1. Отримані знання з даного курсу другої іноземної мови за професійним спрямуванням (французької) за рівнем А2 допоможуть майбутньому фахівцю в опрацюванні необхідного іншомовного інформаційного та навчального контенту. Це сприятиме збагаченню знань з фахових навчальних дисциплін і вдосконаленню професійних навичок здобувачів вищої освіти.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти, які вивчають другу іноземну мову за професійним спрямуванням (французьку) за рівнем А2, мають можливість проводити наукові дослідження актуальних лінгвістичних, лінгвокраїнознавчих проблем, питань фахової тематики в літературі іноземною мовою. Кожен може долучитися до участі у роботі дослідницьких груп чи індивідуально досліджувати різні аспекти кафедральної наукової тематики. Юні науковці можуть представляти результати своїх наукових досліджень на наукових конференціях різних рівнів: університетського, регіонального, всеукраїнського та міжнародного, виступаючи з доповідями, публікуючи наукові статті, тези доповідей українською чи іноземною мовою. На сторінці сектору наукової роботи здобувачів вищої освіти НУВГП можна ознайомитися детально з вимогами участі у наукових дослідженнях та оформленні наукових робіт за посиланням <http://nuwm.edu.ua/student-science/dokumenti>

Інформаційні ресурси

Основна література:

1. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, навчання, оцінювання / Наук. ред. укр. видання д.пед.н., проф. С.Ю.Ніколаєва. – Київ : Ленвіт, 2003. – 273 с.
2. Тимошук І.О. Французька мова. Навчальний посібник для студентів заочної форми навчання технічних вузів.- Рівне – 2005. -120с. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України.
3. Régine Mérieux, Emmanuel Lainé, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A2/B1. Guide pédagogique. Didier 2013.
4. Régine Mérieux, Emmanuel Lainé, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A2/B1. Le livre de l'élève. Didier 2013.
5. Régine Mérieux, Emmanuel Lainé, Yves Loiseau

Latitudes, Méthode de français A2/B1. Le cahier d'exercices. Didier 2013.

6. 06-09-23 Навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) /французька/» для студентів III-IV курсів денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм»

/ Тимошук І.О., Рівне: НУВГП, 2018, – 39 с.

Додаткова література:

1. Й. І. Донець. Практична граматики французької мови. Київ, 1986 рік.

2. Ларус. Словник французької мови. Франція, 1998 рік.

3. В.І. Бурбело. Французько-український словник. Київ, 1996 рік.

Інформаційні ресурси

1. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>

2. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.cbs.rv.ua/>

3. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>,
http://nuwm.edu.ua/MySQL/page_lib.php

4. Цифровий репозиторій НУВГП / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/>.

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

На протязі семестру здійснюється поточний, проміжний та підсумковий контроль навчальних досягнень з дисципліни «Друга іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)».

Умови та терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумкового контролю (заліку) визначає Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція). Необхідну інформацію можна знайти за посиланням <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

Студенти, які не змогли вчасно здати тестові завдання, мають можливість перескладання тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу. Це перескладання відбувається за відповідними правилами ННЦНО. З цими правилами слід ознайомитися за адресою <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdzili/navch-nauktsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenti>

Про порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП можемо знайти інформацію за такою адресою: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Правила академічної доброчесності

Кожен учасник навчального процесу дотримується правил академічної доброчесності. Навчальна діяльність в межах цього курсу базується на засадах Положення про організацію освітнього процесу НУВГП, текст якого надано у вільному доступі за посиланням

<http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

Учасники навчального процесу знайомляться з Кодексом честі студентів НУВГП: <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/vyo/dokumenti>
Справою честі кожного студента є дотримання правил цього Кодексу.

Учасники навчального процесу знайомляться з Кодексом честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування: <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/zapobighannja-korupciji/dijaljnisti>

Справою честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників є дотримання правил цього Кодексу.

Сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) знайомить детально з принципами академічної доброчесності: <https://naqa.gov.ua/>

Матеріали щодо пропагування принципів доброчесності надає також і сайт НУВГП «Якість освіти»: <http://nuwm.edu.ua/sp>

Вимоги до відвідування

Запорукою успішного засвоєння навчального матеріалу є присутність студента на практичних заняттях. Коли ж з об'єктивних причин здобувач вищої освіти пропускає заняття, він може відпрацювати ці пропуски під час консультацій з дисципліни.

Здобувач ВО узгоджує з викладачем, яке індивідуальне завдання потрібно виконати і в які терміни.

Критерії, за якими будуть оцінені виконані завдання, подані вище.

На сайті кафедри іноземних мов можна познайомитися з розкладом консультацій: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1voxOyDIhM2VV6Oc>

Для оптимізації навчального процесу здобувачі ВО можуть використовувати на заняттях цифрові пристрої за необхідності та користуватися інформаційними ресурсами. В НУВГП передбачена за окремих обставин дистанційна форма навчання, коли необхідно використовувати платформу GoogleMeet за корпоративними профілями та навчальну платформу Moodle.

Неформальна та інформальна освіта

В НУВГП визнаються результати навчання, що були отримані у неформальній та інформальній освіті.

Порядок їх зарахування регламентується відповідним положенням, яке можна знайти на сайті університету:

- <https://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/centr-neformaljnoji-osviti/dokumenti>
- <https://prometheus.org.ua/coursera/>
- <https://www.edx.org/>
- <https://www.ed-era.com/>

https://www.futurelearn.com/?utm_source

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну

Важливим у навчальному процесі є зворотний зв'язок від здобувачів вищої освіти. Здобувачі вищої освіти можуть за необхідності звертатися до свого викладача з проханням додаткового пояснення матеріалу теми, змісту практичних завдань, самостійної роботи. Це прохання

вони можуть висловлювати під час занять і консультацій або письмово через корпоративну електронну пошту чи систему повідомлень Moodle. Відвідування консультацій є справою добровільною. Здобувачі ВО беруть участь у анонімних опитуваннях стосовно навчальної дисципліни. Регулярно проводиться незалежне оцінювання якості викладання, про результати якого повідомляє Відділ якості освіти НУБГП: <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdi/yyo/proekti-dokumentiv>

Оновлення

На основі нових навкових досягнень у галузі освіти вілбввається регулярне оновлення змісту викладання іноземної мови. Цей силабус може бути оновлений викладачем кожного навчального року. Для цього проводиться усне опитування та анкетування студентів, які проходять чи вже завершили курс, щодо їх думки про освітній та змістовий рівень курсу. Завжди враховуються цікаві нові ідеї та рекомендації здобувачів ВО щодо покращення викладання дисципліни та вдосконалення освітнього процесу.

Навчання осіб з інвалідністю

В університеті приділяється особлива увага здобувачам вищої освіти, які мають інвалідність. При організації навчання людей з інвалідністю дотримуються вимоги нормативних документів, що є доступними на сайті НУБГП: <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

-

Інтернаціоналізація

У вивченні французької мови корисними для здобувачів вищої освіти може бути використання різних міжнародних ресурсів та програм, участь у можливих міжнародних проектах:

- <https://duan.edu.ua/anonsy/uchast-u-frankomovnykh-prohramakh-f-vidkryvaie-novi-mozhlyvosti.html>
- <https://institutfrancais-ukraine.com/>
- <http://itiri.unistra.fr/masters-relations-internationales/presentation-generale-des-diplomes/>
- <https://www.campusfrance.org/en/carte-de-france>
- <http://francophonie.com.ua/>